

Descrittori di competenza per attribuire la valutazione disciplinare:

- Livello avanzato (a cui associare POI i voti 9-10): L'allievo interpreta (=comprende) in modo pertinente, sensato ed esaustivo le consegne proposte, le svolge in modo ottimale e riflette in modo ottimale sulle proprie interpretazioni ed azioni argomentando opportunamente le proprie scelte, criticandole e modificandole opportunamente se necessario;
- Livello intermedio (a cui associare POI i voti 7-8): L'allievo interpreta (=comprende) in modo pertinente e sensato le consegne proposte, ma in modo non esaustivo, le svolge in modo non ottimale ma complessivamente corretto, ma ha difficoltà a riflettere sulle proprie interpretazioni ed azioni e ad argomentarle opportunamente;
- Livello base (a cui associare POI il voto 6): L'allievo ha difficoltà ad interpretare in modo pertinente e sensato le consegne, quindi deve essere il docente a spiegargli esattamente cosa deve fare. Una volta fornita la procedura, l'allievo la applica correttamente, seppur in modo puramente esecutivo;
- Livello iniziale (a cui associare POI i voti 4-5 o debito): L'allievo ha difficoltà ad interpretare e a svolgere in modo autonomo le consegne, anche quelle puramente esecutive. Va seguito passo passo nello svolgerle.

Livello base o iniziale conseguente a partecipazione non adeguata

Non partecipa attivamente ai lavori della classe e non esegue le consegne nella misura in cui sarebbe capace, dimostrando scarsi motivazione allo studio e/o senso di responsabilità.