

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Ai sensi del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62

### SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO “R.Montecuccoli” a.s.2019-2020

La valutazione del comportamento degli alunni “*ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti ed al successo formativo degli stessi...promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze*” (Art. 1D.Lgs 62/2017). L’attribuzione del giudizio concordato dall’equipe pedagogica in sede di scrutinio, scaturirà dall’attenta valutazione delle situazioni di ogni singolo alunno, secondo le seguenti specifiche, riferite a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica ed a tutte le attività di carattere educativo svolte anche al di fuori di essa. L’equipe pedagogica in **considerazione del primario e profondo significato formativo** di tale valutazione, terrà conto, in ogni caso, di eventuali disagi o specifici malesseri transitori dello studente.

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato sul documento di valutazione. Il giudizio è attribuito dal Consiglio di Classe a maggioranza sulla base della proposta formulata al Consiglio dal docente Coordinatore.

\*Sono state apportate delle modifiche agli indicatori e ai descrittori dei giudizi di comportamento nel periodo di didattica a distanza (inseguito indicata come DAD) dal 24 febbraio 2020.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO	<u>Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione</u>
Competenze sociali e civiche	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</li><li>➤ È consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile pacifica e solidale.</li><li>➤ Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.</li></ul>
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni.</li><li>➤ Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.</li></ul>
Consapevolezza ed espressione culturale	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un’ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</li></ul>
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi.</li><li>➤ Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</li><li>➤ È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</li></ul>

Indicatori	Descrittori di livello					
	Non adeguato	Poco adeguato	SUFFICIENTE	BUONO	DISTINTO	Ottimo
<p>Rispetto delle regole condivise; rispetto degli altri</p> <p>*nella DAD si valuterà se l'alunno comunica in modo appropriato e rispettoso; se rispetta le regole della comunità digitale in modo consapevole e scrupoloso (tutela della privacy, consapevolezza dei rischi di cyberbullismo, ...)</p>	<p>Non rispetta le regole della convivenza. Si muove nella classe senza permesso, chiede di uscire ogni ora, parla disturbando le lezioni. Non vive gli ambienti come patrimonio comune, danneggia arredi e oggetti. È stato sanzionato con numerose note scritte e/o sospensione dall'attività didattica per violazioni gravi. Socializza con modalità non adeguate, è prepotente o violento. Usa linguaggi non adeguati alla vita collettiva.</p>	<p>Deve essere richiamato molte volte al rispetto delle regole. Chiede spesso di uscire. È stato sanzionato con frequenti richiami e note. Si rapporta spesso in modo poco rispettoso con i compagni o con gli adulti (docenti, collaboratori...).</p>	<p>A volte deve essere richiamato al rispetto delle regole. È stato sanzionato qualche volta con richiami e note. Si rapporta in modo non sempre rispettoso con alcuni compagni o adulti (docenti, collaboratori...).</p>	<p>Rispetta quasi sempre le regole. Si rapporta in modo sostanzialmente corretto con compagni o adulti.</p>	<p>Rispetta le regole della convivenza. Controlla i suoi movimenti e sa aspettare il suo turno per intervenire. Si rapporta con tutti con modalità corrette.</p>	<p>Sa comportarsi in modo controllato in tutte le situazioni. Collabora con compagni e insegnanti per raggiungere obiettivi comuni.</p>
<p>Ascolto e attenzione</p> <p>*nella DAD si valuterà ascolto e attenzione nelle lezioni on line</p>	<p>Non è quasi mai attento. Non ascolta le consegne più semplici.</p>	<p>Si distrae e quindi riesce a seguire con fatica le lezioni.</p>	<p>A volte si distrae e quindi non sempre riesce a seguire le lezioni.</p>	<p>Presta attenzione nella maggior parte delle attività; segue quasi tutte le lezioni.</p>	<p>E' attento, ascolta e segue le lezioni .</p>	<p>E' attento in modo mirato. Segue con interesse tutti i tipi di lezione.</p>

<b>Indicatori</b>	<b>Non adeguato</b>	<b>Poco adeguato</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<b>BUONO</b>	<b>DISTINTO</b>	<b>Ottimo</b>
<p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche</p> <p>*nella DAD si valuterà se l'alunno interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo</p>	<p>Partecipa raramente alle attività proposte. Mostra scarso interesse per la vita scolastica.</p> <p>Interviene spesso in modo non pertinente.</p>	<p>Partecipa in modo saltuario e discontinuo alle attività proposte.</p> <p>Interviene poco e se sollecitato.</p> <p>I suoi interventi spesso non sono pertinenti.</p>	<p>Partecipa ad alcune attività; alza poche volte la mano per dare il suo contributo.</p> <p>Fa interventi non sempre pertinenti.</p>	<p>Partecipa a quasi tutte le attività; alza a volte la mano per dare il suo contributo.</p> <p>Fa interventi quasi sempre pertinenti.</p>	<p>Partecipa alle attività proposte in modo attivo.</p> <p>Chiede spiegazioni, dà un contributo a quelle che lo interessano.</p>	<p>Partecipa attivamente a tutta la vita scolastica dando un contributo personale alle attività proposte.</p>
<p>Assunzione delle responsabilità (Impegno)</p> <p>*nella DAD si valuteranno la puntualità nelle consegne, la modalità di svolgimento delle attività e l'assiduità nella frequenza</p>	<p>Non rispetta quasi mai le consegne.</p> <p>Non porta quasi mai i materiali.</p> <p>Non consegna comunicazioni o non rispetta i tempi richiesti.</p> <p>Frequenta in maniera discontinua le lezioni e spesso non rispetta gli orari. Dimentica di giustificare i ritardi o le assenze.</p> <p>Non esegue quasi mai i compiti assegnati.</p>	<p>Spesso non rispetta le consegne.</p> <p>Deve essere sollecitato per consegnare comunicazioni, giustificazioni e compiti assegnati.</p> <p>La frequenza è connotata da assenze e ritardi.</p> <p>Non svolge sempre i compiti assegnati o li svolge in modo incompleto e superficiale.</p> <p>Spesso non porta i materiali richiesti.</p>	<p>A volte non rispetta le consegne.</p> <p>Non è sempre puntuale nella consegna di comunicazioni, giustificazioni e compiti assegnati.</p> <p>Solo qualche volta non svolge i compiti assegnati.</p> <p>Talvolta non porta i materiali richiesti.</p>	<p>Rispetta quasi sempre le consegne.</p> <p>E' quasi sempre puntuale nella consegna di comunicazioni, giustificazioni e compiti assegnati.</p> <p>Di solito svolge i compiti assegnati e porta i materiali richiesti.</p>	<p>Rispetta le consegne.</p> <p>Giustifica assenze e porta nei tempi previsti comunicazioni e avvisi</p> <p>Svolge con impegno i compiti assegnati.</p> <p>Porta i materiali richiesti.</p>	<p>Rispetta sempre le consegne.</p> <p>È puntuale e responsabile nella consegna di comunicazioni, avvisi, giustificazioni.</p> <p>Svolge con puntualità e impegno i compiti assegnati.</p> <p>Porta i materiali e li utilizza in modo autonomo.</p>

<b>Riepilogo indicatori con modifiche relative al periodo di Didattica a distanza (DAD)</b>
Rispetto delle regole condivise; rispetto degli altri. *nella DAD si valuterà se l'alunno comunica in modo appropriato e rispettoso; se rispetta le regole della comunità digitale in modo consapevole e scrupoloso (tutela della privacy, consapevolezza dei rischi di cyberbullismo)
Ascolto e attenzione *nella DAD si valuteranno ascolto e attenzione nelle lezioni on line
Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche *nella DAD si valuterà se l'alunno interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo
Assunzione delle responsabilità (Impegno) *nella DAD si valuteranno la puntualità nelle consegne, la modalità di svolgimento delle attività e l'assiduità nella frequenza

Giudizi del comportamento e relativa descrizione (in nero descrizioni utilizzate nello scrutinio del primo quadrimestre)

<b>GIUDIZIO</b>	<b>Descrizione del giudizio corrispondente al livello di competenza raggiunto</b>
Non valutabile	Non è possibile valutare l'impegno e la partecipazione dell'alunno/a in questo periodo di didattica a distanza perché non ha preso parte alle attività proposte e/o non ha consegnato nessun compito.
Non adeguato	L'alunno manifesta un comportamento non adeguato al rispetto delle regole della comunità digitale contraddistinto dalla mancata partecipazione alle attività scolastiche. Non si rapporta in modo adeguato con docenti e compagni. Nonostante le varie sollecitazioni non ha svolto le consegne assegnate.
Poco adeguato	L'alunno manifesta un comportamento discontinuo nel rispetto delle regole della didattica a distanza. Non è puntuale nelle consegne e svolge in modo superficiale e /o solo in minima parte le attività assegnate. Nella comunicazione e nella interazione con gli altri evidenzia talvolta comportamenti scorretti ed inopportuni. La partecipazione alle attività scolastiche necessita di continua sollecitazione.
SUFFICIENTE	L'alunno spesso non è puntuale nelle consegne e ha svolto in modo superficiale (e/o solo in parte) i compiti assegnati. Ha comunicato poco con docenti e compagni partecipando parzialmente alle attività proposte.
BUONO	L'alunno manifesta un comportamento sostanzialmente corretto. Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne. Partecipa in modo abbastanza adeguato alle attività di didattica a distanza.
DISTINTO	L'alunno manifesta un comportamento corretto. Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne. Interagisce in modo partecipativo e costruttivo con docenti e compagni nelle attività di didattica a distanza.
Ottimo	L'alunno manifesta un comportamento sempre corretto e responsabile, assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne. Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo con docenti e compagni. Partecipa alle attività di didattica a distanza con serietà e vivo interesse.